Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Эзрох Ю. С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: д.э.н. Эзрох Ю. С.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление инновациями

Образовательная программа: 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, магистерская программа: Технология продукции и организация предприятий в индустрии питания

Курс: 1, семестр : 1

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	44
4	Лекции, час.	16
5	Практические занятия, час.	16
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	из них практической подготовки, час.	14
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	10
11	Самостоятельная работа, час.	64
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	Р
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания

ФГОС введен в действие приказом №1028 от 14.08.2020 г. , дата утверждения: 27.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

КМ, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 9 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.э.н. Борисова А. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Рождественская Л. Н.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-3.В/ТЕ Способен анализировать технологические процессы производства продукции общественного питания и услуг как объект управления
	ПК-3.В/ТЕ. 1 Использует информацию об инновационных технологиях производства продукции и организации услуг питания для профессиональных целей
Профессиональные компетенции	ПК-5.В/ТЕ Способен разрабатывать и внедрять системы обеспечения качества и безопасности продукции и услуг, контролировать эффективность их функционирования
	ПК-5.В/ТЕ. 2 Адаптирует существующие и разрабатывает новые системы обеспечения качества и безопасности продукции с учетом специфики предприятий общественного питания
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2. 1 Выявляет проблему, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, обосновывает актуальность, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты, риски и возможные сферы применения
	УК-2. 2 Планирует необходимые ресурсы, разрабатывает план реализации, осуществляет мониторинг реализации проекта
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4. 1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
Универсальные компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6. 2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ПК-3.В/ТЕ. 1 Использует информацию об инновационных технологиях производства продукции и организации услуг питания для профессиональных целей	
уметь использовать информацию об инновационных технологиях производства продукции и организации услуг питания для профессиональных целей	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
знать тренды инновационного развития рынка FoodTech	Лекции; Самостоятельная работа
ПК-5.В/ТЕ. 2 Адаптирует существующие и разрабатывает новые системы обеспечения качества и безопасности продукции с учетом специфики предприятий общественного питания	
уметь адаптировать существующие и разрабатывает новые системы обеспечения качества и безопасности продукции с учетом специфики предприятий общественного питания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-2. 1 Выявляет проблему, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, обосновывает актуальность, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты, риски и возможные сферы применения	

уметь выявлять проблему, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, обосновывать актуальность, формулирровать цель, задачи, ожидаемые результаты, риски и возможные сферы применения	Лекции; Самостоятельная работа
знать методологию Lean стартап, работу с HADI циками и проведение Customer Development	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-2. 2 Планирует необходимые ресурсы, разрабатывает план реализации, осуществляет мониторинг реализации проекта	
уметь планировать необходимые ресурсы, разрабатывать план реализации, осуществлять мониторинг реализации проекта	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-4. 1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	
уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, использовать современное ПО для сбора и анализа данных по актуальным разработкам и исследованиям в своей профессиональной области, анализировать конкурентов и собирать информацию о потребительских предпочтениях и моделях потребительского поведения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-6. 2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	
уметь определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, выстраивать коммуникации в команде и приводить обоснование своей точки зрения	Лекции; Практические занятия;

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Основные понятия инноватики					
1. Понятия и классификация инноваций. Инновационный процесс. Инновационный проект и стартап	3	1	0	УК-2.1	Лекция. Конспектирование лекции, участие в дискуссии
2. Инновационная цепь. Виды инновационного процесса и современная его трансформация. Современные технологические и социально-экономические тренды	3	1	2	УК-2.1	Лекция. Конспектирование лекции, участие в дискуссии
3. Охрана интеллектуальной собственности	3	1	0	ПК-3.В/ТЕ.1	Лекция. Конспектирование лекции, участие в дискуссии
Дидактическая единица: Организационная часть проектного управления					
4. Определение целей и задач проекта, матрица ответственности, оргструктура, коммуникационная структура и циклы	1	1	0	УК-2.2,УК-4.1,УК-6.2	Лекция. Конспектирование лекции, участие в дискуссии
5. Методы поиска инновационных идей, ТЗ и ТП, бизнес-план	1	0	0	ПК-3.В/ТЕ.1	Лекция. Конспектирование лекции, участие в дискуссии

6. Управление маркетингом инновационного продукта: маркетинговые исследования, маркетинговая стратегия, концепция 4Р, ценообразование	1	1	0	УК-2.1	Лекция. Конспектирование лекции, участие в дискуссии
Дидактическая единица: Финансовые аспекты проектного управления					
7. Финансово-экономическое обоснование. Оценка эффективности инновационного проекта	1	0	0	ПК-3.В/ТЕ.1,ПК-5.В/ТЕ.2,УК-2.2	Лекция. Конспектирование лекции, участие в дискуссии
8. Финансирование инновационных разработок: фонды, бизнес-ангелы, венчурные инвесторы	2	0	0	УК-2.2	Лекция. Конспектирование лекции, участие в дискуссии
Дидактическая единица: Мониторинг и оценка инновационных рисков					
9. Инновационные риски	1	0	0	УК-2.1	Лекция. Конспектирование лекции, участие в дискуссии

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Основные понятия инноватики					
1. Знакомство команды. Тренинг по командообразованию. Командное выполнение заданий по поиску проектных решений с использованием инструментария развития креативности. Определение концепции инновационного проекта	4	4	4	УК-6.2	Практическая работа. Формирование команды, распределение ролей.
Дидактическая единица: Организационная часть проектного управления					
2. Маркетинг проекта	4	3	4	УК-2.1	Практическое занятие. Разработка плана исследования, сбор информации, проведение расчетов
Дидактическая единица: Планирование проекта					
3. Планирование проекта	4	1	4	ПК-3.В/ТЕ.1,ПК-5.В/ТЕ.2,УК-4.1	Практическое занятие. Выполнение раздела "планирование" по разрабатываемому инновационному проекту
Дидактическая единица: Оценка эффективности инновационного проекта					
4. Финансово-экономическое обоснование проекта. Инновационные риски	4	1	4	УК-2.2	Практическое занятие.Сбор информации, проведение расчетов

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Понятия и классификация инноваций. Инновационный процесс. Инновационный проект и стартап	Л	Выполняет следующие виды работ: определяет вид инновации, соответсвенно классификации по признакам новизны, характеру и предмету инновации
2	Инновационная цепь. Виды инновационного процесса и современная его трансформация. Современные технологические и социально-экономические тренды	Л	Выполняет следующие виды работ: анализирует современные технологические тренды на основе кривой Гартнера и матрицы НТИ
3	Охрана интеллектуальной собственности	Л	Выполняет следующие виды работ: изучает механизм поиска и анализа патентов по выбранному отраслевому направлению
4	Определение целей и задач проекта, матрица ответственности, оргструктура, коммуникационная структура и циклы	Л	Выполняет следующие виды работ: проектирует цели и задачи проекта / стартапа
5	Управление маркетингом инновационного продукта: маркетинговые исследования, маркетинговая стратегия, концепция 4Р, ценообразование	Л	Выполняет следующие виды работ: разработка маркетинга инновационного продукта
6	Знакомство команды. Тренинг по командообразованию. Командное выполнение заданий по поиску проектных решений с использованием инструментария развития креативности. Определение концепции инновационного проекта	Пр	Выполняет следующие виды работ: определяет роли в команде, формулирует и распределяет задачи
7	Маркетинг проекта	Пр	Выполняет следующие виды работ: проведение проблемного и решенческого интервью, анализ конкурентов
8	Планирование проекта	Пр	Выполняет следующие виды работ: определение списка работ, иерархической структуры работ, критического пути, построение сетевого графика, диаграммы Ганта, разработка матрицы ответственности
9	Финансово-экономическое обоснование проекта. Инновационные риски	Пр	Выполняет следующие виды работ: рассчет показателей инвестиционной привлекательности проекта. Выявление и оценка инновационных рисков

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	РГЗ/Реферат	ПК-3.В/ТЕ.1,ПК-5.В/ТЕ.2,УК-2.1,УК-2.2	16	4
Разработка инновационного проекта / старатпа по направлению своей профессиональной деятельности, подробная информация приведена в приложении №3 : Горевая Е. С. Управление инновациями : массовый открытый онлайн курс / Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230662 https://vkvideo.ru/video-218969155_456239484.- Загл. с титул. экрана.				

2	Подготовка к занятиям	ПК-3.В/ТЕ.1,УК-2.1,УК-4.1	16	4
Поиск и анализ информации по конкурентам и потребителям: Горевая Е. С. Управление инновациями : массовый открытый онлайн курс / Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230662 https://vkvideo.ru/video-218969155_456239484.- Загл. с титул. экрана.				
3	Подготовка к аттестации	УК-2.1,УК-2.2	32	2
Повторение материалов лекций и практических занятий, подробная информация приведена в приложении №2 : Горевая Е. С. Управление инновациями : массовый открытый онлайн курс / Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230662 https://vkvideo.ru/video-218969155_456239484.- Загл. с титул. экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Деловая игра	УК.6;
Формируемые умения: 2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки		
Краткое описание применения: Деловая игра посвящена командообразованию и распределению ролей в команде проекта		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Горевая Е. С. Управление инновациями : массовый открытый онлайн курс / Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230662 https://vkvideo.ru/video-218969155_456239484.- Загл. с титул. экрана."		
2	Лекция в форме дискуссии	УК.2;
Формируемые умения: 1. Выявляет проблему, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, обосновывает актуальность, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты, риски и возможные сферы применения		
Краткое описание применения: Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Горевая Е. С. Управление инновациями : массовый открытый онлайн курс / Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230662 https://vkvideo.ru/video-218969155_456239484.- Загл. с титул. экрана."		

3	Метод проектов	УК.2; УК.4;
Формируемые умения: 1. Выявляет проблему, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, обосновывает актуальность, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты, риски и возможные сферы применения; 1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; 2. Планирует необходимые ресурсы, разрабатывает план реализации, осуществляет мониторинг реализации проекта		
Краткое описание применения: В дисциплине выполняется комплексный междисциплинарный проект по продвижению инновационного продукта на рынок. Применяется метод проектов		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Горевая Е. С. Управление инновациями : массовый открытый онлайн курс / Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230662 https://vkvideo.ru/video-218969155_456239484.- Загл. с титул. экрана."		

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
Практические занятия:	30	60
Контролирующие материалы приводятся в "Горевая Е. С. Управление инновациями : массовый открытый онлайн курс / Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230662 https://vkvideo.ru/video-218969155_456239484.- Загл. с титул. экрана."		
РГЗ/Реферат:	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Горевая Е. С. Управление инновациями : массовый открытый онлайн курс / Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230662 https://vkvideo.ru/video-218969155_456239484.- Загл. с титул. экрана."		
Зачет:	10	20
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Горевая Е. С. Управление инновациями : массовый открытый онлайн курс / Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230662 https://vkvideo.ru/video-218969155_456239484.- Загл. с титул. экрана."		

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Защита РГЗ/Р	Зачет
ПК-3.В/ТЕ	ПК-3.В/ТЕ 1. Использует информацию об инновационных технологиях производства продукции и организации услуг питания для профессиональных целей	+	+
ПК-5.В/ТЕ	ПК-5.В/ТЕ 2. Адаптирует существующие и разрабатывает новые системы обеспечения качества и безопасности продукции с учетом специфики предприятий общественного питания	+	+
УК-2	УК-2 1. Выявляет проблему, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, обосновывает актуальность, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты, риски и возможные сферы применения	+	+

	УК-2 2. Планирует необходимые ресурсы, разрабатывает план реализации, осуществляет мониторинг реализации проекта	+	+
УК-4	УК-4 1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	+	+
УК-6	УК-6 2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Тюлин, А. Е. Управление конкурентоспособностью продукции : учебник / А. Е. Тюлин, А. А. Чурсин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 215 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1081761. - ISBN 978-5-16-016101-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852179 (дата обращения: 16.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Чурсин, А. А. Управление инновациями : учебник / А.А. Чурсин, М.М.-С. Абуева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1862682. - ISBN 978-5-16-017566-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862682 (дата обращения: 14.10.2026). – Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1862682 - Загл. с экрана.

3. Артяков, В. В. Управление инновациями. Методологический инструментарий : учебник / В.В. Артяков, А.А. Чурсин, А.А. Островская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 296 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2099995. - ISBN 978-5-16-019241-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2099995 (дата обращения: 14.10.2026). – Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2099995 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Горевая Е. С. Управление инновациями [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235953. - Загл. с экрана.

2. Матвеева, Л. Г. Управление инновациями в цифровой экономике : учебник / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университетай университет, 2024. - 178 с. - ISBN 978-5-9275-4626-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2180502 (дата обращения: 14.10.2026). – Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2180502 - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Фонд Развития Интернет Инициатив (ФРИИ) [Электронный ресурс]. - UPLAB, 2017. - Режим доступа: http://www.iidf.ru. - Загл. с экрана.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Горевая Е. С. Управление инновациями : массовый открытый онлайн курс / Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230662 https://vkvideo.ru/video-218969155_456239484.- Загл. с титул. экрана.

2. Дудкина М. П. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : учебно-методическое пособие / М. П. Дудкина, Ю. В. Никитин ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 61, [1] с. : табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223022

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Мультимедийный проектор Epson EB72	для демонстрации слайдов